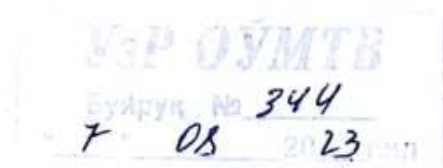


**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
направления образования бакалавриата
60111700 – русский язык в иноязычных
группах**



Ташкент-2023

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЁН:

- **Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами**

УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:

Утверждено приказом Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № ____ от «____» _____ 2023 года.

ПРЕДСТАВЛЕНО:

Министерством высшего образования, науки и инноваций и Министерством дошкольного и школьного образования

Настоящие Квалификационные требования установлены в соответствии с "государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения", "государственный образовательный стандарт высшего образования. Классификатор направлений и специальностей высшего образования", разработанный в соответствии с национальными и отраслевыми квалификационными (рамками) Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров и является официальным нормативно-методическим документом.

Исключительное право официального опубликования настоящих Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах	4
1.1.Область применения	4
1.1.1.Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	4
1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	4
1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	4
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	5
1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	5
1.2.4. Профессиональные задачи направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....	5
2. Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах	8
2.1. Общие компетенции.....	8
2.2. Профессиональные компетенции.....	8
2.3. Требования, предъявляемые к предметам и практикам, обеспечивающим приобретение общих и профессиональных компетенций.....	9
2.4. Квалификация.....	10
Библиографические данные	11
Лист согласования.....	12

1. Общая характеристика направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

Подготовка направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах осуществляется в форме дневного обучения.

Все формы обучения организованы на основе кредитно-модульной системы. Стандартная продолжительность очной программы бакалавриата составляет 4 года.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.

Квалификационные требования представляют собой комплекс требований к высшим учебным заведениям, осуществляющим подготовку кадров на территории Республики Узбекистан при реализации учебного плана и программ освоения наук по направлению образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований:

- профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения по направлению образования 60111700 – Русский язык в иноязычных группах, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебного плана и программ дисциплин высшего образовательного учреждения;
- студенты, эффективно осуществляющие учебно-воспитательную деятельность по освоению учебного плана и программ дисциплин;
- руководящий состав высших учебных заведений (ректор, проректора, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами), отвечающие за уровень подготовки выпускников в пределах своих полномочий;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- организации, обеспечивающие финансирование высшего образовательного учреждения;
- Государственные органы, проводящие аккредитацию и контроль качества высшего образования;
- потребители кадров, а также организации и учреждения в качестве работодателей;

1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

- осуществление педагогической деятельности в качестве учителя русского языка и литературы в общем среднем образовании в соответствии с профессиональным стандартом учителя общей средней школы;
- ведение педагогической деятельности в качестве учителя русского языка и литературы в среднем специальном и профессиональном образовании;
- ведение научно-педагогического исследования в Академии наук Республики

Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах в качестве самостоятельного научного сотрудника;

- управлять директором общеобразовательной школы в соответствии с профессиональным стандартом образовательного учреждения;
- осуществление деятельности в общеобразовательной школе, профессиональном учебном заведении, в высшей школе в качестве заведующего кабинетом, методиста, сотрудников архивов, информационно-ресурсных центров; методистов-консультантов; редакторов и корректоров издательств и средств массовой информации; негосударственных некоммерческих объединениях и прочих организациях;

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах:

- общеобразовательные средние, средние специальные, профессиональные учебные заведения;
- учреждения министерства дошкольного и школьного образования;
- Академия наук Республики Узбекистан и сетевые научно-исследовательские институты;
- органы государственного управления, государственные и негосударственные учреждения среднего, среднего специального профессионального образования

Выпускники направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах имеют право применять современные педагогические и информационные технологии в общеобразовательных средних, средних специальных, профессиональных образовательных учреждениях, внешкольных образовательных учреждениях, руководить духовно-просветительской деятельностью; заниматься проблемами русского языка и литературы в Академии наук Республики Узбекистан и сетевых научно-исследовательских институтах и организациях, быть редактором и заниматься корректорской деятельностью, переводчиком в области русского языка и литературы, ведением документации на русском и узбекском языках.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования 60111700 – Русский язык в иноязычных группах:

- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- духовно-просветительская деятельность;
- организационно-управленческая;

1.2.4. Профессиональные задачи направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

В соответствии с 6 квалификационными требованиями Национальной квалификационной рамки, а также сферой, объектами и видами профессиональной деятельности выпускник направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах должен уметь выполнять следующие профессиональные задачи:

В педагогической деятельности:

- **планирование учебного процесса:** в соответствии с целями ГОС разрабатывать учебный план и учебные программы, адаптировать учебный план, исходя из потребностей и интересов учащихся, в соответствии с конкретными целями и результатами урока разрабатывать план урока, планировать формы урока и методы, основанные на дифференцированном подходе, обучении, демонстрации, распределении и использования материалов;
- **обеспечение эффективности обучения:** согласно цели урока, исходя из возможностей учащихся, определять задачи урока, использовать наглядные и раздаточные материалы, соответствующие теме урока, правильное планирование распределения времени на уроке, эффективное использование ИКТ в учебном процессе; анализ эффективности подходов к организации урока и обучения по результатам обучения учащихся, выбор методов и подходов обучения, соответствующих воспитательным целям и возрастным особенностям учащихся, использование активных методов обучения, использование методов, направленных на развитие основных компетенций и жизненных навыков учащихся, коллективная и проектная работа учащихся с использованием навыков организационного самоконтроля;
- **оценка усвоения и обеспечение обратной связи:** использование различных методов и средств оценки результатов обучения, различных методов и средств диагностики результатов обучения, анализ результатов обучения, результатов анализа при адаптации плана и методов урока, знать и уметь применять критерии оценки на практике, уметь выявлять и анализировать существующие проблемы;
- **организация воспитательной деятельности:** использование современных, интерактивных форм и методов воспитательной работы в учебной и внеучебной работе, учёт половых, культурных и индивидуальных особенностей обучающихся в воспитательной работе, установление чётких правил этикета для обучающихся в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, умение создавать социально здоровую среду, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творчество, гражданскую позицию, трудоспособность, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- **создание и обеспечение безопасной образовательной среды:** создание среды взаимоуважения среди обучающихся, предоставление обучающимся равных возможностей в классе, умение принимать оптимальные решения в конфликтных ситуациях, ведение индивидуальной работы с обучающимися, помочь работать учащимся безопасно в современном медиа-мире;
- **саморазвитие и профессиональный рост:** прохождение курсов повышения квалификации, ознакомление с научной литературой и применение новых знаний на практике, участие в семинарах и тренингах, а также участие в их организации, связанных с профессиональной деятельностью, взаимопосещение уроков, умение анализировать уроки, проведение открытых уроков, практически осуществлять необходимые изменения, связанные с

профессиональной деятельностью;

- **взаимодействие с коллегами и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими):** привлечение родителей учащихся (лиц, их заменяющих) к образовательному процессу школьной жизни, родителей учащихся (лиц, их заменяющих) по вопросам развития учащихся и вовлечение в учебную среду в принятии решений, сотрудничество с другими педагогическими работниками и специалистами, общественными организациями и ведомствами (Союзом молодежи) в решении воспитательных задач и подготовки учащихся к жизни;

В научно-исследовательской деятельности:

- проводить исследования по предметам, связанным с учебными предметами и методикой их преподавания в научно-исследовательских институтах и научных центрах в сфере русского языка и литературы;
- целенаправленный поиск и нахождение информации о последних научных достижениях в сфере русского языка и литературы в сети Интернет и непосредственное применение на практике;
- изучение научных сборников, отечественных и зарубежных научных достижений в области методики преподавания русского языка и литературы;
- владение знаниями о различных научных концепциях и школах в сфере русского языка и литературы;
- владеть широким кругозором и умением передавать знания в сфере русского языка, русской литературы;
- осуществление анализа научных основ читаемых дисциплин, определение роли предмета на методических объединениях общеобразовательных, средне специальных и профессионально-технических учреждений, подготовка сообщений на педагогических чтениях по научным проблемам;
- проведение научного анализа и составление библиографических указателей, самостоятельное изучение и оценка архивных материалов по русскому языку и литературе;
- владение основными методами и средствами сбора, обработки и хранения информации, полученной из Интернет-ресурсов;

В духовно-просветительской деятельности:

- знание методов и технологий создания иммунитета от идеологических и информационных атак у обучающихся;
- проведение разъяснительной работы о роли и влиянии информационно-коммуникационных технологий на процессы, происходящие в условиях глобализации;
- выработка навыков в проведении национальных и традиционных обычаев и церемоний с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, таких как милосердие, великодушие, патриотизм, верность.

В организационно-управленческой деятельности:

- разработка механизмов мониторинга и оценки качества образовательных процессов с использованием педагогических и информационных технологий;
- организация и руководство социальной и духовно-воспитательной работой

в коллективе;

- принятие правильного решения в ситуации, когда мнения расходятся;
- иметь возможность составлять план работы своей деятельности, контролировать и оценивать результаты выполненной работы.
- организация и проведение различных мероприятий, конференций, просветительских бесед по русскому языку и литературе;

2. Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

2.1. Общие компетенции:

- стремление к личностному росту и формирование объективной оценки, приобретение навыков повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

- умение эффективно использовать основные правила и методы общих и специальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- умение систематически и свободно излагать свои мысли на родном языке, работать с научными текстами, приобретать навыки письменной и устной речи на родном языке и одном из иностранных языков;

- использование методов, способов и средств получения, сортировки, хранения и обработки информации, медиаграмотность; возможность работы с глобальными компьютерными сетями;

- понимание принципов организации научных исследований, достижений научных знаний;

- способность формировать навыки здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и защиты от внешних воздействий.

2.2. Профессиональные компетенции:

- моделирование образовательного процесса и его внедрение в образовательную практику;

- овладение приемами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- реализация междисциплинарности в решении профессиональных задач, обеспечение гармонии, согласованности, преемственности теории и практики;

- освоение методологии критического мышления;

- обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по русскому языку и литературе;

- формирование ценностного отношения к инклюзивному образованию; владеть технологией работы со студентами, нуждающимися в длительном лечении (госпитальная педагогика);

- способность к обучению, ориентированному на производительность и

мобильность, которая поможет учащимся развивать компетенции для адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда и позволит им формировать активную гражданскую позицию.

2.3. Требования, предъявляемые к предметам и практикам, обеспечивающим приобретение общих и профессиональных компетенций

Приобретение студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний и умений осуществляется с помощью освоения **обязательных предметов и предметов по выбору**, входящих в учебную программу в логической последовательности, а также прохождения практик и выполнения других учебных занятий и академических заданий.

Обязательные предметы представляют собой комплекс предметов, направленных на приобретение общеобразовательных и профессиональных компетенций в образовании направления бакалавриата, дающих необходимые базовые знания и умения.

Предметы по выбору представляют собой углубленный по специализации комплекс предметов в рамках области образования, которые служат для получения дополнительных знаний, расширения компетенций, необходимых для их непосредственной специализации, а также служат для получения дополнительной квалификации, и направлены на поддержку личных интересов студентов, творческий подход и талант.

В сфере образования проводится следующая практика:

квалификационная практика, направленная на закрепление теоретических знаний по общеобразовательным и специальным предметам и соединение их с практическими (производственными) процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

Квалификационная практика 4+2 для студентов очной формы обучения проводится с 3 по 8 семестры. Теоретическое и практическое обучение проводится 4 дня в неделю, практика – 2 дня.

2.3.1. Студентам направления бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах распределена учебная нагрузка по блокам.

Наименования блоков учебных предметов и видов деятельности	Часы, отведенные на предметы для очной формы обучения	В форме дневного обучения выделенный кредит
Обязательные предметы	4440	148
Предметы по выбору	1680	56
Квалификационная практика	1080	36
Итого	7200	240

**2.3.2. Структура образовательной программы направления бакалавриата
60111700 – Русский язык в иноязычных группах**

Код предмета	Названия учебных предметов, блоков	Общий объём нагрузки (в часах)	Общий объём нагрузки (кредит)	Семестр
	Обязательный блок (Мажбурый блок)	4440	148	
PSY110	Умумий психология	300	10	1,2
UEYT104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120	4	1
MSVAX105	Медиясаводхонлик ва ахборот маданияти	150	5	1
ORT106	Амалий ўзбек (рус) тили.	180	6	2
FAL104	Фалсафа	120	4	1
RusAPK106	Рус адабиети пропедевтик курси	180	6	2
MutK102	Мутахассисликка кириш	150	5	1
RusAT110	Рус адабиёти тарихи I	300	10	1,2
RusTPK106	Рус тили пропедевтик курси	180	6	2
PED208	Умумий педагогика	240	8	3,4
InkT.GP204	Инклюзив таълим. Госпитал педагогика	120	4	3
DIN204	Диншунослик	120	4	4
RusAT205	Рус адабиёти тарихи II	150	5	3
Lingvo208	Лингвомамлакатшунослик	240	8	3,4
HRTTA208	Ҳозирги рус тили тилшунослик асослари билан	240	8	3,4
AA204	Адабиётшунослик асослари	120	4	4
RusAT304	Рус адабиёти тарихи III	120	4	5
RusTS304	Рус тили стилистикаси	120	4	4
HRTSTM309	Ҳозирги рус тили сўз туркумлари ва морфологияси	270	9	5,6
ChetEAT308	Чет эл адабиёти тарихи	240	8	5,6
UTTVZY405	Узлуксиз таълимдаги тенденциялар ва замонавий ёндашувлар	150	5	8
RAO'M406	Рус адабиётини ўқитиш методикаси	180	6	7
HozRTTA410	Ҳозирги рус тили тилшунослик асослари билан(синтаксис)	300	10	7,8
TNA405	Таржима назарияси ва амалиёти	150	5	7
	Предметы по выбору (Танлов фанлари)	1680	56	2,3-8
	Квалификационная практика (Малакавий амалиёт)	1080	36	
	Итого	7200	240	

2.4. Квалификация:

Педагог. Учитель русского языка и литературы.

Ключевые слова:

Государственный образовательный стандарт, квалификационные требования, учебный план, компетенция, модуль, сфера профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности, педагог, учитель русского языка и литературы, методика преподавания русского языка, методика преподавания русской литературы, обязательные предметы, предметы по выбору, квалификационная практика 4+2, вид профессиональной деятельности, практика, объект для прохождения практики, нагрузка, объём нагрузки.

Лист согласования

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети



Ректор: А.Киргизбаев

» _____

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий таълим, фан ва инновациялар
вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари маркази
директори Ш.Якубов



2023 йил « _____ » _____

Ўзбекистон Республикаси

Мактабгача ва мактаб таълими
вазирлиги ҳузуридаги
Республика таълим маркази
директори Ш.Сатторов

2023 йил « _____ » _____

М.Ў.

Жиззах давлат педагогика университети
ректори Ш.Шарипов

2023 йил « _____ » _____

М.Ў.



Гулистон давлат педагогика
институтининг ректори в.б.
А.Қаландаров

2023 йил « _____ » _____

М.Ў.



Низомий номидаги Тошкент давлат педагогикауниверситети
60111700-Ўзга тилли гуруҳларда: рус тили таълим йўналиши бўйича малака
талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим
муассасалари ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ ” _____ 2023 йил

Биз қуйида имзо чекувчилар – Мактабгача ва мактаб таълими вазирининг ўринбосари, Жиззах давлат педагогика университети ректори проф. Ш.Шарипов, Тошкент давлат педагогика университети ректори проф. А.Кирғизбаев биргаликда ТДПУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

60111700-Ўзга тилли гуруҳларда рус тили таълим йўналиши

Малака талаблари ҳамда ўқув режани ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2022 йил 21 июндаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-289-сон ҳамда “Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети фаолиятини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-290-сон Қарорларига, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2021 йил 27 октябрда ҳисобга олинган(ҳисоб рақами 43) Ўзбекистон Республикаси Олий таълим вазирининг 2021 йил 19 октябрдаги “«Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. Асосий қондалар» Ўзбекистон Республикасининг Давлат стандартини тасдиқлаш тўғрисида”ги 35-2021-сон буйруғи ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ўқув режа ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос бўлиб ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режани ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш мумкин.

Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳузуридаги
Республика таълим маркази директори

Ш.Саттаров

Жиззах давлат педагогика университети
ректори, профессор

Ш.Шарипов

Тошкент давлат педагогика университети
ректори, профессор

А.Кирғизбаев

